自分の木 プログラム ワークシート

年 組 番 名前 _____



自分の木

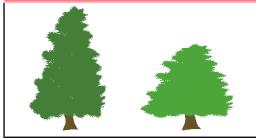
°C 日付: 月 日 気温:

今日のテーマ 今日のポイント!

春をむかえ暖かくなり、植物 も枝が伸び新しい葉をつけ始 める。春の芽吹き(めぶき) を実感(じっかん)しよう!

- 1. お気に入りの木を見つけよう
- 2. 植物のようすを観察しよう
- 3. 名札(なふだ)をつけた枝(えだ)を観察しよう

名札のつけかた ① お気に入りの木を見つけよう!

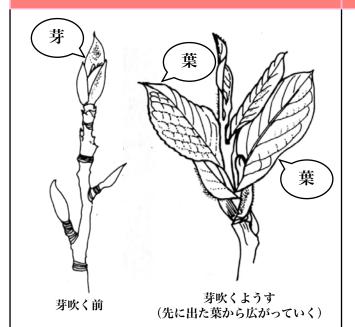






② 植物のようすを観察しよう!	きろく
自分の木の種類	
印から、枝の先までの長さ	ст
印より先についた葉の数	まい
葉は何色?	
花や実はある?	
葉のさわりごこちは?	

③ 名札をつけた枝を観察しよう! 枝先と名札近くの葉を比べてみよう!



印近くの葉

枝先の葉

自分の木の枝をスケッチしよう! (時間があれば色もつけよう)
今日、気づいたこと (どんな木?枝は伸びた?枝先と名札近くの葉はどんな違いがあったかな?)

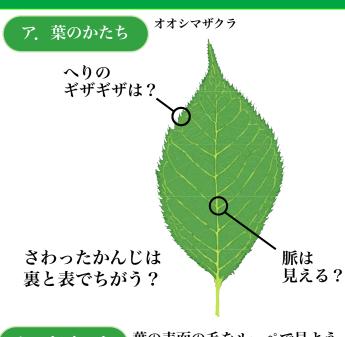
自分の木

日付: 年 気温: °C 月 日

今日のテーマ	今日のポイント!
	1. 植物のようすを観察しよう(枝はどれだけ伸びたかな?)
植物を観察しよう	2. 葉のようすを観察しよう

① 植物のようすを観察しよう!	きろく
自分の木の種類	
印から、枝の先までの長さ	ст
印より先についた葉の数	まい
葉は何色?	
花や実はある?	
葉のさわりごこちは?	

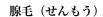
② 葉のようすを観察しよう!



ウ. 表面の毛

葉の表面の毛をルーペで見よう 毛のないものもあるよ

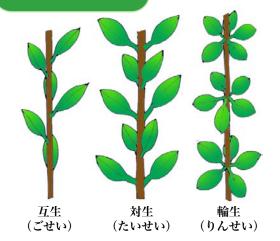






星状毛(せいじょうもう)

イ.葉のつき方



自分の木の葉 (〇でかこもう)

ア. 葉のかたち

へり (ギザギザ・まっすぐ)

(めだつ・めだたない) 脈

イ、葉のつき方

ごせい・たいせい・りんせい

ウ、表面の毛

ある(かたち)・なし

	葉のおもて
	葉のうら
自分の木の観察が終わったら、虫も探してみよう!	見つけた虫を書こう!

自分の木の観察が終わったら、虫も探してみよう!	見つけた虫を書こう!
フオロギ アカアシ クワガタ	
アカスジキンカメムシ	

今日、気づいたこと	(葉はどんな色?葉の数は増えてた?毛は見えたかな?)

自分の木 秋

日付: 年 月 日 気温: °C

今日のテーマ

涼(すず)しくなって、 葉の色が変わったり、実 をつけたり、葉を落とし たり、冬芽を準備(じゅ んび)しているよ。

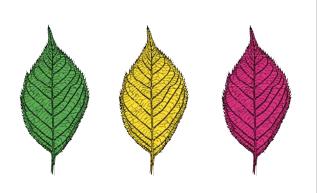
今日のポイント!

- 1. 植物のようすを観察しよう
- 2. 葉のようすを観察しよう
- 3. 実があれば観察しよう

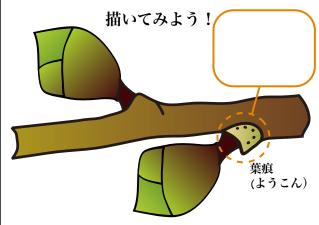
① 植物のようすを観察しよう!	きろく
自分の木の種類	
印から、枝の先までの長さ	ст
印より先についた葉の数	まい
葉は何色?	
花や実はある?	
葉のさわりごこちは?	

② 葉のようすを観察しよう!

自分の木の葉の色はどれ?〇でかこもう!

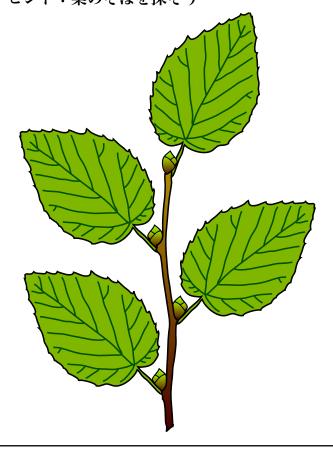


葉が落ちたあとはどうなっている?



芽をさがそう!見つかったかな?

ヒント:葉のそばを探そう



葉に注目して、自分の木の枝もスケッチしよ [、]	う!(時間があれば色もつけよう)
③ 実があれば観察しよう!	実をスケッチしよう!
③ 実があれば観察しよう! イロハモミジ イヌツゲ	実をスケッチしよう!
	実をスケッチしよう!
イロハモミジ イヌッゲ	実をスケッチしよう!
イロハモミジ イヌツゲ	実をスケッチしよう!
イロハモミジ イヌツゲ	実をスケッチしよう!
イロハモミジ イヌツゲ ガマズミ スダジイ	
イロハモミジ イヌツゲ ガマズミ	
イロハモミジ イヌツゲ ガマズミ スダジイ	
イロハモミジ イヌツゲ ガマズミ スダジイ	
イロハモミジ イヌツゲ ガマズミ スダジイ	

自分の木

日付: 年 月 日 気温: °C

今日のテーマ

多くの植物は冬の寒い時期、芽(め)ですごす。芽の中には次の春に伸びる小さな茎や葉ができているよ。

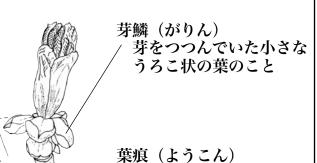
今日のポイント!

- 1. 植物のようすを観察しよう
- 2. 枝のようすを観察しよう
- 3. 芽のようすを観察しよう

① 植物のようすを観察しよう!	きろく
自分の木の種類	
印から、枝の先までの長さ	ст
印より先についた葉の数	まい
葉は何色?	
実や花はある?	
葉のさわりごこちは?	

② 枝のようすを観察しよう!

芽鱗痕(がりんこん)があれば、 1年にどのくらい枝が伸びたか がわかる。



1年前に 伸びた長さ

> 2年前に 伸びた長さ

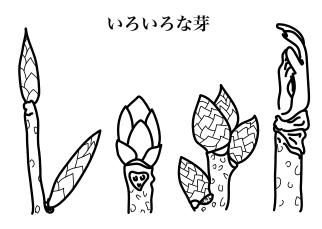
芽鱗痕(がりんこん) 芽鱗のおちた痕

葉の落ちた痕(あと)

3年前に 伸びた長さ

トチノキ

③ 芽のようすを観察しよう



芽の外観 (がいかん)



芽の断面 (だんめん)



冬芽に注目して枝をスケッチしてみよう!	(時間があれば色づけしよう!)
自 友切しアルトラ	目つけた良の種類を書える



今日、気づいたこと	(芽は見つかった?芽鱗痕はあったかな?春には自分の木はどうなるんだろう?)

自分の木ー年間のまとめ

- ☆ 一年間の気温の変化を調べよう
- ・気温の変化を表にしよう

表:一年間の気温の変化(℃)

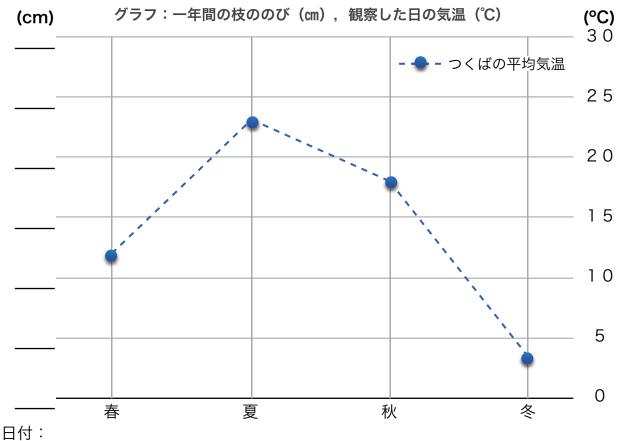
季節	春	夏	秋	冬
気温				

☆ 一年間でどのくらいのびたかな?気温変化と関係あるかな?

表:一年間の枝ののび(cm)

季節	春	夏	秋	冬
枝の長さ				
前回の枝の長さ				
枝ののび	0			

- ☆ 枝ののびと気温を折れ線グラフにしてみよう!
- ・軸の左の数値は枝ののびにあわせて決めよう。



年	組	名	日付:	:
1	/	\mathbf{H}	H 13	

- ☆ 一年間の葉の数の変化をまとめよう
 - ・葉の数の変化を表にしよう

表:一年間の葉の数の変化

季節	春	夏	秋	冬
葉の数				
前回の葉の数				
葉の数の変化	0			

☆ 季節ごとに枝の絵と特ちょうを書いて、一年の変化をまとめよう

春	夏	秋	冬
	春	春 夏	春 夏 秋

☆ 一年間の	☆ 一年間の「自分の木」の変化を文章で表してみよう							
春の「自分の	木」							
夏の「自分の	木」							
秋の「自分の	木」							
冬の「自分の	木」							

制作: 筑波実験植物園 イラスト協力: 福本陽子、堀江信貴、佐藤杏奈